

Abstracts in Slovene

Vrednotenje kulturnega kapitala v trajnostnem turizmu

Kristina Afrić Rakitovac in Nataša Urošević

Prispevek na modelih razvoja kulturnega turizma v mestu Pulj na Hrvaškem obravnava čezmejna mednarodna partnerstva. S primerjavo svetovnih trendov z lokalno zavezanostjo trajnostnemu razvoju smo postavili hipotezo, da bi kulturni turizem na podlagi strateškega vrednotenja edinstvenih kulturnih virov lahko okrepil identiteto in gospodarstvo lokalne skupnosti, ustvaril nova delovna mesta, povečal kakovost življenja lokalnih prebivalcev in užitek obiskovalcev, izboljšal podobo mesta in privabil vlagatelje. Analiza evropskih primerov dobre prakse je pokazala možne modele trajnostnega upravljanja in vrednotenja določenih kategorij dediščine, ki bi lahko hkrati okrepili proces regeneracije mest in družbene revitalizacije. Naše raziskave so pokazale prednosti transnacionalnega sodelovanja pri izboljšanju zmogljivosti za trajnostno rabo najdragocenejših sredstev mesta: najstarejšega zgodovinskega mestnega jedra na vzhodni obali Jadrana, rimskih spomenikov, vključno z amfiteatrom, bližnjih otokov Brioni in zapuščine nekdanjega avstrijskega glavnega pomorskega pristanišča z njenim močnim sistemom utrjevanja. *Ključne besede:* trajnostni turizem, kulturna dediščina, kulturna ekonomija, čezmejna mednarodna partnerstva, Hrvaška

Management 11 (4): 199–215

Študija veljavnosti lestvice mWEP v Hongkongu

Tsun-Lok Kwong in Pik-Ching Wan

Članek obravnava utemeljenost veljavnosti večdimenzionalnega delovnega etičnega profila mWEP v Hongkongu. Vzorčenje kvot je prilagojeno pridobljenim podatkom skupine 140 hongkonških anketirancev z enakim razmerjem med spoloma v sedmih starostnih skupinah. Analiza faktorjev kaže, da obstaja podobnost med faktorjem obremenitev in originalnim modelom mWEP, ki so ga ustvarili Miller, Woehr in Hudspeth (2002), ter modelom, uporabljenim v trenutni študiji s hongkongškimi vzorci. Vendar pa podatki mWEP v pričujoči študiji niso natančni v sedmih dimenzijah, ki jih predlagajo Miller, Woehr in Hudspeth. Razsežnosti prostega časa in morale/etike se ujemajo z izvirno lestvico oziroma z dobrimi in s slabimi zanesljivostmi, vendar so se dimenzije trdega dela in porabe časa prepletle in izkazale za nerazdružljive.

Ključne besede: mWEP, delovna etika, multidimenzionalnost, Hongkong, veljavnost

Management 11 (4): 217–234

Razmerje med zadovoljstvom vodstva in načrtovanim prometom: posredna vloga zadovoljstva

Rüveyda Öztürk Başol and Harun Demirkaya

Rast storitvenega sektorja v Turčiji je hitrejša od rasti katerega koli drugega in število nakupovalnih centrov se hitro povečuje. Hitra rast števila nakupovalnih centrov je povečala nujnost ocenjevanja stališč zaposlenih v tem sektorju. Pričujoča študija je pokazala, da spol, zakonski stan in starost niso pomembne spremenljivke, ki bi vplivale na zadovoljstvo pri delu, zadovoljstvo vodstva in namen zaposlovanja; ugotovljeno je bilo, da sta pomembna dejavnika pri zadovoljstvu pri delu in namenu delovnega mesta izobrazba in prihodek. Poleg tega je zadovoljstvo pri delu v celoti povežalo razmerje med zadovoljstvom vodstva in načrtovanim prometom.

Ključne besede: zadovoljstvo pri delu, zadovoljstvo vodstva, namen zaposlovanja, SmartPLS

Management 11 (4): 235–248

Uporaba elementov iger in kvaliteta neformalnega poskusnega učenja

Viktoria Lambert

Tako kot se korporacijsko učenje iz učilnic seli k učencem, se spreminja odgovornost tistih, ki nudijo vodenje v teh procesih. Splošna razširjenost učnih orodij ustvarja potrebo po usposobljenih učnih voditeljih, ki odločajo o razvoju delovne sile. S posebnim poudarkom na najmanj uporabljeneim orodju, ki uči z uporabo elementov igrice, je namen študije raziskati možnosti teh orodij. Opravljena je bila anketna raziskava na izbranem vzorcu stotih učnih voditeljev visokega nivoja iz 28 držav, s katero smo želeli preučiti, ali obstajajo pomembne korelacije med uporabo orodij, ki vsebujejo elemente igrice, in umom podjetniških učnih vodij, njihovimi kompetencami in organizacijsko kulturo podjetij. Rezultati so bili analizirani s statističnim programskim paketom SPSS in so pokazali, da razmerij med temi spremenljivkami ni mogoče kategorično dokazati, zato ni mogoče predvidevati prihodnosti učenja z elementi igrice. Najprimernejše okolje za izvedbo obsežnih raziskav, ki preučujejo odnos med kakovostjo in kvaliteto neformalnega učenja in učnih orodij, je področje IKT.

Ključne besede: vodilni učitelj, CLO, neformalno učenje, orodja za učenje, učenje preko elementov igrice

Management 11 (4): 249–271

Ocena razmerja med mladimi raziskovalci in mentorji ter vpliv na prenos znanja

Ana Arzenšek in Katarina Košmrlj

V članku se ukvarjamo s ključnimi dejavniki odnosa med podiplomskimi študenti s statusom mladega raziskovalca in njihovimi mentorji v slovenskem visokošolskem prostoru. Predpostavili smo, da odnos določa oceno uporabnosti usposabljanja in prenosa znanja pri mladih raziskovalcih. Problem smo raziskovali kvantitativno, z anketo, in kvalitativno, z uporabo metode fokusnih skupin. Rezultati so pokazali, da so mladi raziskovalci v povprečju zadovoljni s svojimi mentorji, od katerih so bili deležni vodenja tako v vsebinskem kot metodološkem smislu. Med mentorji z različnih področij obstajajo nekatere razlike, denimo glede vključevanja kandidatov v raziskovalne projekte, kjer so bili mentorji mladim raziskovalcem iz gospodarstva ocenjeni nižje. S faktorsko analizo smo pokazali, da je faktor »mentoriranje« pomembno povezan z oceno programa usposabljanja. Analiza fokusnih skupin je pokazala na raznolike izkušnje z mentorstvom, ki so jih zaznali mentorji na eni in mladi raziskovalci na drugi strani. Zaključimo, da imajo mentorji, ki spodbujajo prenos znanja, izjemno razvito sposobnost komuniciranja, so timsko naravnani in spodbujajo aktivno udeležbo kandidata v raziskovalni skupini.

Ključne besede: visoko šolstvo, prenos znanja, mentorji, odnosi, mladi raziskovalci

Management 11 (4): 273–292