

Nina Žnidaršič

Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti v Ljubljani, Slovenija
Institute of Criminology at the Faculty of Law in Ljubljana, Slovenia
nina.znidarsic@inst-krim.si

Manja Skočir

Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti v Ljubljani, Slovenija
Institute of Criminology at the Faculty of Law in Ljubljana, Slovenia
manja.skocir@inst-krim.si

Lovrena Jeromelj

Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti v Ljubljani, Slovenija
Institute of Criminology at the Faculty of Law in Ljubljana, Slovenia
lovrena.jeromelj@inst-krim.si

Mostovi enakosti: pravičnost in vključenost spolov v akademskem prostoru in družbi

Povzetki tretjega posveta o enakosti spolov za vključujočo univerzo in družbo
Koper, 12. december 2025

Bridges of Equality: Gender Equity and Inclusion in Academia and Society

Abstracts of the Third Symposium on Gender Equality for an Inclusive University and Society
Koper, 12 December 2025

(Avto)etnografska in kritična refleksija položaja akademičark: o institucionalnih in strukturnih ovirah ter (ne)zmožnostih v akademski sferi v primerjalni perspektivi

V prispevku se lotevamo (avto)etnografske in kritične refleksije subjektivnih pozicij žensk v akademski sferi, s poudarkom na institucionalnih in strukturnih ovirah, ki odslkavajo nezavedno podtaknjeno moško dominacijo, »podedovano« družbeno-politično neenakost med spoli in nasploh manifestirajo koordinate sveta, ki je zgrajen za moškega ter po moški podobi. Sodobni akademski ustroj, uokvirjen v neoliberalizirano birokratsko formacijo in prekarizacijo akademskega dela, intenzivira dinamike, ki od akademičark zahtevajo neprestani boj za pravičnost, enakost in vidnost. Prispevek je oblikovan v primerjalni perspektivi, saj nas zanimajo kolektivne izkušnje akademičark v evropskem kontekstu in vloga zgodovinsko-ideoloških transformacij na našem geografskem področju. Pozicija akademičark predstavlja kompleksno področje, saj združuje njihovo zgodovinsko izključenost in nevidnost z novimi institucionalnimi poskusi uveljavljanja enakosti v zadnjih desetletjih (denimo normativni akti, spolne kvote, službe za enakost). Ne glede na spremembe in izboljšave njihovega položaja akademičarke ostajajo nosilke »ženskega dela«, ki je (bilo) zgodovinsko, družbeno, politično in kulturno nižje vrednoteno, spregledano, nepriznано, pozabljeno in praviloma predstavljalo podporni mehanizem pri (re)produkciji moškocentrične strukture. S tem zavedanjem želimo v prispevku reflektirati aktualni položaj akademičark, ki je še vedno vpet v strukturne relacije, ki pogosto zadušijo normativne vizije o enakosti žensk v akademski sferi, saj ta ne vzpostavlja institucionalno-materialnih pogojev za celovito emancipacijo, ki bi jo ženskam (lahko) predstavljalo akademsko delo.

Ključne besede: akademska sfera, moška dominacija, neenakost

(Auto)Ethnographic and Critical Reflection on the Position of Women Scientists: Institutional and Structural Barriers and (Im)Possibilities in the Academic Sphere From a Comparative Perspective

This paper offers an (auto)ethnographic and critical reflection on the subjective positions of women in academia, focusing on the institutional and structural barriers that reflect unconscious male domination and 'inherited' socio-political inequalities between genders. These barriers perpetuate androcentric structures and power relations, shaping a world built for men. The contemporary academic sphere, framed by neoliberal bureaucratic formations and the precarization of academic labor, intensifies conditions that demand a constant struggle for justice, equality, and visibility from women academics. The paper adopts a comparative perspective, exploring the collective experience of women in academia within the broader European context and the role of historical-ideological transformations in our geographical area. The position of women academics is complex, shaped by a long history of exclusion and invisibility. Despite recent institutional attempts to implement equality-oriented measures, such as gender equality plans, quotas, and equality offices, women in academia continue to manifest 'women's labor,' which has been historically, socially, politically and culturally undervalued, overlooked, and unacknowledged – serving as a support mechanism for the (re)production of male-centered structures. With this awareness, we aim to critically reflect on the current position of women academics, whose labor remains embedded in structures that suppress normative visions of gender equality and fail to establish the institutional-material conditions for comprehensive emancipation, which academic labor could (potentially) provide for women.

Key words: academic sphere, male domination, inequality