

O projektu Učilnica za življenje

Maja Vrčon

Vodja izobraževanja na projektu

Učilnica za življenje



© 2024 Maja Vrčon

<https://doi.org/10.26493/978-961-293-403-3.13-14>

Projekt Učilnica za življenje je osnovan na krajšem eksperimentu, pilotnem usposabljanju za učitelje z imenom Podnebno mentorstvo, financiranjem s strani EIT Climate-KIC. Tako eksperiment kot tudi sam projekt Učilnica za življenje, ki ga financira Evropska pobuda za podnebje (EUKI), sta plod večletnega dela z učitelji in zaključnega diplomskega dela specializacije okoljske izobraževalke Maje Vrčon. Pri delu s šolami se je srečevala z enakim vzorcem razlogov, ki so jih sicer motivirani učitelji navajali kot vzroke, zakaj ne poučujejo ekološke pismenosti. Prvi je pomanjkanje časa v trenutnih učnih programih, drugi pomanjkanje sredstev, tretji pomanjkanje usposabljanja učiteljev, četrti pa pomanjkanje podpore kolegov, vodstva, sveta šole in staršev. Poleg tega so vsebine v okoljski vzgoji, ki se poučujejo že desetletja, v času, ko se soočamo s kompleksnostjo in živimo z nepredvidljivimi spremembami, zastarele in pomanjkljive. Od učiteljev se pričakuje, da bodo uporabljali inovativne pedagoške metode in nove vsebine, čeprav jih v času svojega izobraževanja sami niso bili deležni.

Poleg resnične potrebe po usposabljanju, ki jo je projekt tudi naslovil, in iskanja rešitev za vpeljavo ekosocialnih vsebin v pouk je Svet Evropske unije ravno 16. junija 2022 sprejel Priporočilo o učenju za zeleni prehod in trajnostni razvoj. Takratna nova strateška usmeritev poudarja ključno vlogo izobraževanja in usposabljanja pri zelenem prehodu. To je bil še en razlog več za zagon projekta in dela z učitelji slovenskih šol. Učilnica za življenje naslavlja veliko večino obravnavanih točk Priporočila, kot npr. spodbujanje učnih metod in pristopov, ki so sodelovalni, izkustveni, praktično usmerjeni in ustrezajo lokalnim razmeram ter tradicijam in podpirajo interdisciplinarne ter medpredmetne dejavnosti. V 6. točki Priporočila o učenju za zeleni prehod in trajnostni razvoj je posebej omenjena nadaljnja podpora izobraževalcem pri omogočanju učenja za zeleni prehod in trajnostni razvoj, za kar si je projekt Učilnica za življenje še posebej prizadeval. Tako je vodilni partner projekta, Sončni grič, v okviru projekta Učilnica za življenje zasnoval in izvedel usposabljanje učiteljev, povezano z razumevanjem sistemov, orodji in metodami facilita-

cije (usmerjanja) učenja ter vključevanjem ekosocialnih vsebin skozi te pristope. Skupaj z učitelji slovenskih osnovnih in srednjih šol so tudi razvili učne scenarije, ki so del priročnika za učitelje. S projektnim partnerjem, Pedagoško fakulteto Univerze na Primorskem, so organizirali dve konferenci za širšo skupnost učiteljev in izdali pričujočo znanstveno monografijo, v kateri so pojasnjeni rezultati projekta, postopki in viri. Pedagoška fakulteta bo nastale učne scenarije in gradiva vključila v predmete s področja okoljskih ved. Vse to bo sedanjim in bodočim učiteljem omogočilo, da v razredu nastopijo kot facilitatorji učenja s celostnim razumevanjem ekosocialnih tematik.

Literatura

Priporočilo Sveta z dne 16. junija 2022 o učenju za zeleni prehod in trajnostni razvoj. (2022). *Uradni list Evropske Unije*, (C 243), 1-9.