

Tilen Štajnpihler Božič

Univerza v Ljubljani,
Pravna fakulteta
University of Ljubljana,
Faculty of Law
tilen.stajnpihler@pf.uni-lj.si

Pomen enakosti spolov v pravnem izobraževanju

Prispevek gradi na predpostavki, da je pravo eden od pomembnih mehanizmov, ki jih imamo na voljo pri uresničevanju prizadevanj za enakost spolov kot eno od aspirativnih prvin vključujoče družbe. Eden od dejavnikov, ki vplivajo na to, v kolikšni meri je pravo v tej vlogi uspešno, je povezan z vprašanjem, kako pravo razumejo in uporabljajo tisti, ki z njim vsakodnevno poklicno rokujejo in ki jim je bilo pravo kot eden od ključnih normativnih sistemov v današnji družbi – metaforično rečeno – zaupano »v skrbstvo«. Z drugimi besedami, to so pravniki/-ce, ki pogosto nastopajo pod razosebljeno oznako pravna stroka. Osrednji kontekst, v katerem se odvija institucionaliziran družbeni proces (re)produkcije pravne stroke, pa je pravno izobraževanje. Nekdanji sodnik ameriškega zveznega vrhovnega sodišča je nekoč pripomnil, da je pravo to, kar so pravniki, pravniki pa so to, kar iz njih naredijo pravne fakultete. Namen prispevka je osvetliti, kaj (lahko) pomeni integracija enakosti spolov v kontekstu pravnega izobraževanja (pri nas), ter utrditi potrebo po naslavljanju raznolikih vprašanj, ki se odpirajo v zvezi s tem, zlasti v luči dejstva, da se pravno izobraževanje pri nas na sploh redko znajde v središču poglobljenih razprav, še toliko manj pa v povezavi z vprašanji spola in/ali enakosti.

Ključne besede: enakost spolov, pravno izobraževanje, pravniški poklici

The Significance of Gender Equality in Legal Education

This paper builds on the premise that law is an important mechanism available to us in pursuing gender equality as one of the aspirational elements of an inclusive society. One of the factors that influence the extent to which law is successful in this role concerns the issue of how law is understood and used by those who deal with it daily in a professional capacity and to whom law, as one of the key normative systems in contemporary society, has been – metaphorically speaking – entrusted to ‘nurture.’ In other words, I am referring to the legal profession. The central context in which the institutionalised social process of the (re)production of the legal profession takes place is legal education. A former judge of the Supreme Court of the United States once remarked that the ‘law is what lawyers are’ and that ‘lawyers are what the law schools make them.’ The purpose of this paper is to shed light on mainstreaming gender into legal education (in Slovenia) and to reinforce the need to address diverse issues that arise in this regard, especially in light of the fact that legal education in Slovenia rarely finds itself at the centre of in-depth debates in general, and even less so in relation to gender and/or equality issues.

Key words: gender equality, legal education, legal profession

Enakost spolov: premisleki in izzivi

Povzetki posveta o enakosti spolov
za vključujočo univerzo in družbo
Koper, 15. november 2023

Gender Equality: Considerations and Challenges

Abstracts of the Symposium
on Gender Equality for an Inclusive
University and Society
Koper, 15 November 2023